

Влияние стилей семейного воспитания, традиций семьи на формирование личности подростка

Семья является главным институтом социализации несовершеннолетнего, в которой он приобретает первый социальный опыт взаимодействия с людьми, получает умения и навыки поведения и общения с окружающими. В семье формируется определенная система воспитания.

На каждом возрастном этапе законные представители являются для несовершеннолетнего образцом для подражания. С детских лет и на протяжении всего периода взросления, а иногда и в течение всей взрослой жизни, человек находится под влиянием личности своих родителей, которые помогают ему развиваться, участвуют в формировании жизненных стремлений, характера, мировоззренческой позиции.

Подростковый возраст – один из труднейших периодов в становлении и формировании личности индивида. И то, удачно ли пройдет процесс личностного развития, как сформируются взаимоотношения подростка с родителями и социальным миром, в большинстве случаев зависит от стиля воспитания, присущего той или иной семье. Также на успешное формирование личности подростка зависит способности и желания законных представителей перестроиться и принять другую, новую личность подростка, с его чувством взрослости, трудностями в поведении.

Вопросом влияния семейного воспитания на формирования личности подростка занимаются многие ученые. На сегодняшний день одной из популярных и достаточно точных является классификация стилей родительского поведения американского психолога Д. Баумринд. **Данная классификация основана на фиксации двух факторов воздействия на подростка в семье – родительской теплоты и родительского контроля.**

Понятие «родительская теплота» проявляется в том, насколько родители показывают одобрение и любовь, выраженные в поддержке ребенка, похвалах. Либо, напротив, применяют наказание, критикуют его.

Термин «родительский контроль» выражается в степени проявления у родителей запретительных санкций, требованиях неукоснительного соблюдения правил, исполнения детьми своих обязанностей. Контроль – это попытка влиять на поведение и действия несовершеннолетнего.

Классификация стилей родительского поведения (стили семейного воспитания), отличающиеся соотношением параметров преобладания или отсутствия контроля и теплоты взаимоотношений.

Авторитетный стиль (или демократический) – способ воздействия законных представителей, который отличается сочетанием твердого контроля над детьми с поощрением общения и обсуждения внутри семьи правил поведения, предусмотренных для несовершеннолетнего. Санкции, действия и решения родителей не являются спонтанными или несправедливыми по отношению к детям, поэтому они легко с ними соглашаются. Соответственно, в таких семьях наблюдается сочетание высокого уровня контроля с теплыми отношениями между всеми ее членами. **Подростки из таких семей отлично**

адаптированы, уверены в себе, обладают развитым самоконтролем и социальными навыками, имеют адекватно высокую самооценку и хорошую успеваемость в школе.

Родители, придерживающиеся данного стиля, стараются формировать и развивать у подростка положительные личностные и деловые качества такие, как самостоятельность и дисциплинированность. Право на самостоятельность распространяется на многие сферы жизни несовершеннолетнего без ущемления его прав, мнение подростка учитывается при принятии решения или нахождения выхода в семейных проблемах.

Присутствующий контроль выполнения обязанностей и поведения несовершеннолетнего не раздражает его, т.к. основан на непринужденной заботе и теплых чувствах. Подросток принимает разумные доводы родителей относительно своего поведения, как нужно или как нельзя поступать в той или иной ситуации. **Чувство взрослости при таком стиле отношений формируется без сильных переживаний и конфликтов.**

Последствия:

При авторитетном стиле воспитания происходит наиболее гармоничное и разностороннее развитие личности ребенка. Для детей, воспитанных в подобных семьях, характерны:

- Высокая самооценка, самопринятие, самоконтроль.
- Умение самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.
- Инициативность и целеустремленность.
- Умение строить близкие и доброжелательные отношения с окружающими.
- Способность договариваться, находить компромиссные решения.
- Наличие собственного мнения и способность считаться с мнением окружающих.

Авторитарный стиль характеризуется наличием сильного контроля в сочетании с холодным отношением к подростку. Родителями установлены жесткие требования и правила для него, не допускающие обсуждений и позволяющие ему лишь в малой степени быть независимым от взрослых. Как следствие этого, такие подростки боязливы, замкнуты, их поведение характеризуется раздражительностью и угрюмостью. **Девочки в таких семьях, будучи в подростковом возрасте, как правило, остаются пассивными, внушаемыми и зависимыми; мальчики, наоборот, становятся агрессивными и неуправляемыми.**

Законные представители, предпочитающие данный стиль воспитания считают, что за подростком должен быть установлен тотальный контроль, требуют от него всецелого подчинения. Жесткий, иногда не вполне корректный контроль распространен на все сферы жизни подростка. Как следствие, в таких семьях несовершеннолетние обычно замыкаются, нарушается их контакт и общение с родителями. Они теряют

самостоятельность, появляется неуверенность в себе, своих возможностях, способностях.

При авторитарном стиле воспитания родители подавляют инициативу ребенка, жестко руководят и контролируют его действия и поступки. Воспитывая, используют физические наказания за малейшие проступки, принуждения, окрики, запреты. Дети лишены родительской любви, ласки, заботы, сочувствия. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным. Но дети вырастают либо неуверенными в себе, робкими, невротизированными, неспособными постоять за себя либо, наоборот, агрессивными, авторитарными, конфликтными. Такие дети с трудом адаптируются в социуме, окружающем мире.

Родители строго следят за выполнением домашнего задания младшими школьниками, вплоть до того, что стоят рядом и давят на ребенка в попытке добиться от него самостоятельных действий. Дети в целях самозащиты используют разнообразные уловки такие, например, как: плач, показывают свою беспомощность. Результатом таких мер у детей пропадает желание учиться, они с трудом концентрируют внимание во время объяснений учителя или при подготовке уроков.

При родителях такие дети могут казаться спокойными и исполнительными, но как только угроза наказания исчезает, поведение ребенка становится неуправляемым.

Излишняя забота, которая проявляется посредством чрезмерного контроля над всей жизнью подростка, даже при тесном эмоциональном контакте, может привести к несамостоятельности, пассивности, трудностям в общении со сверстниками. Подростку хочется самому решать, что ему нужно, он сопротивляется, отвергает нежеланные для него требования.

Крайний случай авторитарного стиля – равнодушные и жестокие родители. В конечном итоге подростки, которые воспитывались в таких условиях, полностью перестают доверять людям, в их жизни возникают трудности в общении с окружающими, иногда их поступки отличаются жестокостью, хотя сами они нуждаются в заботе и любви.

По мере взросления ребенок становится все более нетерпимым по отношению к требованиям авторитарных родителей. В подростковом возрасте частые конфликты могут привести к плачевному исходу. Именно при авторитарном стиле семейного воспитания подростки будут порождать конфликты, относясь к окружающим с враждебностью. Родители всегда принимают решения за ребёнка сами, подавляя тем самым инициативу ребенка, лишая его возможности научиться брать ответственность за свои поступки на себя.

Активные и сильные подростки начнут бунтовать, сопротивляться, становясь более агрессивными, могут сбежать из дома. Робкие и неуверенные в себе подростки с заниженной самооценкой, наоборот, привыкнут во всем слушаться родителей, не делая попыток решать собственные проблемы самостоятельно, всегда и во всем будут полагаться на родителей.

В подростковом возрасте родительский авторитет теряет свою силу и страх перед родителями, характерный для авторитарного стиля воспитания, исчезает. Поэтому, в таких семьях в этом возрасте часто возникает большое количество конфликтов, дети становятся «неуправляемыми», т.к. все прежние средства воздействия родителей теряют свою силу.

Последствия:

Характерными чертами личности ребенка, воспитанного в авторитарном стиле, могут быть следующие варианты:

1 вариант – развитие слабой жизненной позиции:

- потеря чувства собственного достоинства;
- потеря способности принимать решения, отвечать за выбор;
- потеря собственных желаний («чего же Я хочу?»);

2 вариант – развитие деспотической личности:

- ненависть к родителям;
- решение вопросов только силой (кто сильнее, тот и прав);
- грубое, циничное, деспотичное и хамское поведение и отношение к окружающим;
- повышенная агрессивность и конфликтность.

Рекомендации родителям:

- Учитывайте позицию ребенка, его побуждения, желания и переживания. Попробуйте ненадолго поставить себя на его место!
- Старайтесь давать инструкции в форме предложения, а не распоряжения, приказа.
- Старайтесь говорить не сухо и отстраненно, а доверительным тоном, эмоционально.
- Запреты и меры наказания должны быть понятны ребенку, заранее с ним обсуждены и приняты обоими сторонами (родителями и ребенком).
- Любые порицания должны быть адресованы не к личности ребенка, а к конкретным его действиям. Нельзя говорить: «Ты обманщик!», лучше сформулировать фразу следующим образом: «Мне было очень неприятно, когда я узнала, что в этой ситуации ты сказал неправду».
- Не входите в комнату ребенка без стука или в отсутствие хозяина. Не трогайте его личные вещи. Старайтесь уважать личное пространство вашего ребенка, каким бы оно ни было.
- Не подслушивать телефонные разговоры.
- Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
- Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних грехов, а говорите о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.
- Станьте терпимее к недостаткам подростков. Замечайте, как можно чаще в вашем ребенке те достоинства, которые свойственны их натуре.

Для гармонизации отношений в семье с авторитарным стилем воспитания важен разумный контроль над различными сферами жизни подростка, адекватные ожидания родителей, забота о несовершеннолетнем, последовательность требований, предъявляемых ему, а также принятие подростка таким, какой он есть, со всеми достоинствами и недостатками.

Либеральный стиль (низкий уровень контроля в сочетании с теплыми отношениями) – способ действия родителей, который отличается практически полным отсутствием контроля над подростками, при наличии теплых, дружеских, доверительных отношениях с ними.

Многие либеральные родители увлечены публичным показом «безусловной любви», при этом теряют способность выполнять непосредственные функции родителей, такие как, установка запретов для своих детей. Такого плана законные представители стараются удовлетворить все желаемые для их детей интересы и запросы, не учитывая возможных последствий, не задумываясь о перспективах личностного развития подростка.

Либеральные родители заботливы, внимательны, имеют тесные взаимоотношения со своими детьми. Они дают возможность ребёнку проявить себя, показать свои способности, открыть творческие способности, индивидуальность. Родители искренне считают, что таким образом научат их различать, что «правильно», что «неправильно». Либеральным родителям сложно установить границы дозволенного, допустимого поведения своих детей. Они частенько поощряют через чур раскованное и неуместное поведение своего ребенка. Смысл поведения таких родителей – не мешать действиям несовершеннолетнего, поощрять его любые желания и потребности, иногда, идущие в ущерб не только законным представителям, но и самому подростку, его здоровью, развитию нравственно-духовной и интеллектуальной сферы. В таких семьях подростки не способны контролировать свои слабости и запросы, идут на поводу соблазнов, они импульсивны и зачастую не умеют вести себя в обществе.

При либеральном стиле отдельные родители не принимают активного участия в воспитании подростка. Они участвуют в решении тех вопросов, которые возникают сами, изредка контролируют поведение и жизнь несовершеннолетнего. Характерной чертой таких законных представителей является низкая требовательность и слабая ответственность за воспитательный процесс.

Последствия:

При либеральном стиле воспитания возможны следующие варианты развития личности:

1 вариант – свободный, но безучастный:

- неспособность к близости и привязанности;
- безучастность в отношении близких («это не мои проблемы, мне все равно»);
- отсутствие желания позаботиться о ком-то, помочь, поддержать;
- мало «душевного тепла».

2 вариант – личность «без тормозов» и «без запретов»:

- хамство и вседозволенность;
- воровство, враньё, распущенность;
- безответственность, не умение «держаться слова».

Рекомендации:

- Поменяйте тактику общения и отношение к своему ребенку. Постарайтесь восстановить взаимное доверие и уважение.
- Установите систему запретов и включитесь сами в жизнь подростка.
- Помогите ему участвовать в жизни семьи, четко обозначьте функциональные обязанности ребенка в семье, свои требования и ожидания.
- Создайте семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Проявляйте «душевную теплоту» к ребенку, подчеркивайте его важность для вас и исключительность, беседуйте с ним и интересуйтесь его мнением.
- Помните, что ребенку необходимо ваше искреннее участие в его жизни!

Индифферентный стиль характеризуется наличием низкого контроля над поступками, поведением подростков и отсутствием теплых, дружеских отношений с ними. Такие родители не пытаются устанавливать правила и ограничения для своих детей. Это происходит из-за отсутствия интереса и внимания к ним, или из-за ежедневных забот повседневной жизни им не хватает сил и времени на воспитание.

В семьях, где практикуется индифферентный стиль, межличностные отношения строятся на независимом сосуществовании взрослых и детей, присутствует так называемая тактика «невмешательства». Существует два мира: взрослые и несовершеннолетние, и ни те, ни другие не должны пересекать намеченную таким образом линию во взаимодействии друг с другом.

Вследствие чего ребенок вырастает эгоистичным, конфликтным, постоянно недовольным окружающими людьми человеком, что не дает ему возможность вступать в нормальные социальные взаимоотношения и эмоциональные прочные связи с людьми. В школе у такого ребенка возможны частые конфликты из-за того, что он не приучен уступать, слушаться старших, следовать законам и правилам.

Ребёнок, выращенный в обстановке вседозволенности, более подвержен психологическим проблемам, фобиям, депрессиям. Такой ребенок не научен контролировать себя и своё поведение у него будет немного шансов развивать самоуважение. В будущем ребёнок, воспитанный либеральными родителями, будет неспособен противостоять жизненным проблемам, у него возникнут трудности с социальным взаимодействием. Что в свою очередь приведет к не сформированности адекватной самооценки и чувства собственного достоинства. Он будет конфликтовать со всеми, кто не потакает его желаниям.

Основа такого типа взаимоотношений – пассивность законных представителей как воспитателей. Если у родителей отсутствует интерес к своему ребенку в сочетании с враждебным отношением к нему (как у отвергающих родителей), то такие подростки могут проявлять в дальнейшем склонность к делинквентному поведению (антиобщественное противоправное поведение).

Последствия:

При индифферентном стиле семейного воспитания возможно развитие у детей эмоциональной отчужденности, тревожности, замкнутости и недоверия к окружающим. Существует опасность вовлечения детей в асоциальные группы, поскольку родители неспособны контролировать их поступки. Чаще всего, в индифферентных семьях вырастают либо безответственные и неуверенные в себе дети, либо наоборот неуправляемые и импульсивные. В лучшем случае дети таких родителей все же становятся сильными, творческими, активными людьми. Формирование личности в таком случае во многом зависит от среды вне семьи.

Рекомендации:

- Включитесь в жизнь своего ребенка. Будьте активным участником всех его интересов, проявите инициативу.
- Составьте четкую систему запретов, чтоб ребенок почувствовал грань дозволенности.
- Обговорите его обязанности и права в семье, дайте поручение по дому, которое закрепится за ним.
- Проявите «душевную теплоту», говорите «по душам», постарайтесь перевести отношения в дружественные и доброжелательные. Беседуйте с ним на интересующие его темы, таким образом вы покажите насколько ребенок для вас важен.
- Любите его и не бойтесь ему про это сказать

Вышеописанные стили родительского взаимодействия носят обобщенный характер стилей воспитания обоих родителей в целом, без учета воспитательного воздействия на подростка всех значимых для него людей. Здесь важно учесть стиль воспитания, который свойственен не столько обоим родителям, сколько тому из них, кто является основным воспитателем, который посвящает подростку больше времени. Поэтому очень важен факт единства и последовательности воспитательных подходов обоих родителей.

Положительное влияние на формирование личности подростка будут оказывать законные представители, совместно практикующие демократический стиль воспитания. Нежелательно, чтобы оба родителя одновременно прибегали к авторитарному стилю, т.к. это окажет негативное влияние на процессе становления личности подростка.

Современный ритм жизни диктует свои правила. На сегодняшний день один из сложных моментов в воспитании для родителей – найти время, чтобы побыть с подростком наедине, пообщаться с ним, вникнуть в его дела, не отвлекаясь на посторонние проблемы. Способность справиться с этой

проблемой, готовность пойти на жертвы ради несовершеннолетнего, отличает заботливых родителей, правильно расставивших жизненные приоритеты.

Подростковый возраст – один из труднейших периодов в становлении и формировании личности индивида. И то, удачно ли пройдет процесс личностного развития, как сформируются взаимоотношения подростка с родителями и социальным миром, в большинстве случаев зависит от стиля воспитания, присущего той или иной семье. Также успешное формирование личности подростка зависит и от способности и желания родителей перестроиться – принять другую, новую личность подростка, с его чувством взрослости, трудностями в поведении.

В формировании личности ребенка также большую роль играют **семейные традиции**. Они продолжают родовой опыт социального развития, фиксируют прошлое и настоящее семьи, обеспечивают устойчивость отношений, упорядочивают и структурируют их.

Традиции – это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений и поддерживаемые силой общественного мнения формы поведения людей и их взаимоотношений или принципы, по которым развивается общечеловеческая культура. В традициях заложен слой мотивационных качеств и способностей, ценностных ориентаций, общих представлений, чувств, настроений, привычек.

Традиции и консервативны, и динамично подвижны, они постоянно развиваются, обогащаются опытом новых поколений, отвергаются, отживают, уходят и возвращаются вновь.

Семейные традиции – это духовная атмосфера дома, которую составляют распорядок дня, обычаи, уклад жизни и привычки его обитателей. Так, одни семьи предпочитают рано подниматься, завтракать на скорую руку, уходить на работу и встречаться вечером без расспросов и разговоров. В других семьях приняты совместные завтраки, ужины, обсуждение планов, появляется повышенное внимание к проблемам друг друга. Например, за вечерним чаем, когда собирается вся семья, обсуждают события прошедшего дня. Мать и отец рассказывают, обмениваются впечатлениями, мнениями о делах трудовых, общественных, впечатлениями об увиденном, услышанном, о важных событиях. Такая возможность предоставляется и детям. Совместно обсуждаются планы отдаленного и ближайшего будущего. Очень полезна традиция свободных высказываний и обмена мнениями.

Социальные ценности и атмосфера семьи определяют, станет ли она воспитательной средой, ареной саморазвития и самореализации ребенка. В традициях находит свое выражение культура семьи: рыцарство мужчин и нежность женщин, уважение к старшим и любовь к младшим, великодушие, уступчивость – все без чего не может существовать семья, развиваться. Хорошо, если отец вместе с детьми

создает культ матери, а мать (тоже вместе с детьми) культ отца, когда дети видят, как отец и мать уважают друг друга, не на словах, а на деле.

Семейные традиции необычайно важны детям: с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира; сохраняется и укрепляется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми. Семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между членами семьи. Это и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для отдельной семьи.

Смысл ритуалов и домашних традиций именно в том, что события следуют одно за другим в однажды заведенной последовательности: день за днем, месяц за месяцем, в том, что они соблюдаются несмотря ни на что. Уверенность в этом привносит в детскую жизнь чувство стабильности, снимает тревогу и утешает в моменты огорчений. Трепетное и внимательное отношение к ритуалам особенно важно, если ребенок болеет, расстроен или его обидели. Та серьезность и уважение, которые взрослые относят к привычкам ребенка, ими же созданным, способствуют развитию чувства собственной значимости. Ребенок приучается с уважением относиться к своим словам и обещаниям, быть последовательным, держать слово.

Семья способна выступать в качестве положительного фактора воспитания ребенка. Именно в семье индивид получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему родители учат ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой; в противном случае он начнет подражать отрицательным примерам родителей.

Создавая индивидуальные традиции своего дома, стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не осложняют ее. Жесткие традиции, даже если они регламентируют не будни, а лишь праздники или другое радостное событие, оказывают угнетающее воздействие на детскую психику.

Таким образом, дети, воспитанные в рамках традиций семьи и рода, будут знать свою историю, свои корни и воспитываться не улицей и ее законами, а жизненным укладом рода, семьи и примером своих родителей, так как взрослые являются самым первым и самым главным примером для подражания детей.