

**Информационные материалы** для интерактивной викторины «Мы узнаем»

Дата проведения: **19.12.2024**

**Тема: «Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение»** (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

### **1. Что такое профессиональное самоопределение?**

Понятие профессионального самоопределения включает в себя процесс поиска и выбора профессии. Это внутренний анализ своих желаний и возможностей и соотнесение этих возможностей с заявленными профессиональными требованиями. Это самопознание, самооценка и самоанализ человека в мире профессии, процесс самоопределения личности, саморазвития, подготовки, обучения себя для более полного соответствия выбираемой профессии.

Профессиональное самоопределение – самостоятельное, осознанное и добровольное построение, корректировка и осуществление профессиональных перспектив, предполагающие выбор профессии, получение профессионального образования и совершенствование себя в данной профессии<sup>1</sup>.

### **2. Почему формула выбора профессии «хочу-могу-надо» считается оптимальной для успешного профессионального самоопределения?**

Для самостоятельного, осознанного выбора профессии необходимо учесть следующие важные обстоятельства:

1. Знание требований, которые та или иная профессия предъявляет к качествам специалиста. Соотнесение этих требований со своими возможностями (состояние здоровья, способности, уровень знаний, характер, темперамент) и осознание того, что сможешь успешно выполнять эту деятельность (МОГУ).

2. Знание потребностей рынка труда в кадрах этой квалификации и специальности. Речь идет об учете потребности не только государства в целом, но и конкретного района, города, причем на то время, когда вы сможете приступить к практической работе (НАДО).

3. Знание собственных потребностей: область профессиональных интересов, уровень усилий в профессиональных достижениях. Эти знания помогут осознанию профессиональных намерений, того, чего человек хочет (ХОЧУ).

Все вышесказанное можно рассматривать как основные правила осознанного выбора профессии: это учет и соотношение «МОГУ – НАДО –

---

<sup>1</sup>Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности «Психология» / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. – М.: Academia, 2001. - 476, [1] с.

ХОЧУ». Зона совпадения стремлений личности (ХОЧУ), ее возможностей (МОГУ) и потребностей на рынке труда (НАДО) считается оптимальной, наиболее эффективной для профессионального выбора.

### **3. Какие профессии можно отнести к типу «человек-техника», «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»?**

#### **«Человек – Техника»:**

Профессии данного типа объединяют в себе те виды деятельности, в которых происходит активное взаимодействие с разнообразными приборами, машинами, механизмами.

Эти профессии связаны:

- с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик...);
- с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея...);
- с ремонтом техники (механик, электромонтер...).

#### **«Человек – Природа»:**

В основе профессий лежит работа с природными объектами и явлениями.

Эти профессии связаны:

- с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог...);
- с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник...);
- с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар...).

#### **«Человек – Человек»:**

Профессии предполагают постоянную работу с людьми и связаны:

- с медицинским обслуживанием (врач, медсестра...);
- с обучением и воспитанием (воспитатель, тренер, учитель...);
- с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант...);
- с правовой защитой (юрист, участковый инспектор...).

#### **«Человек – Знаковая система»:**

В качестве знаковой системы могут выступать цифры, числовые значения, коды, символы, тексты.

Профессии, связанные:

- с текстами (корректор, переводчик, машинистка...);
- с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир...);
- с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник, картограф...);
- со звуковыми сигналами (радист, телефонист...).

### **«Человек – Художественный образ»:**

Традиционно труд представителей профессий – «человек – художественный образ», а также область их деятельности называют искусством. Художественный образ – результат мыслительной, познавательной-духовной и практической деятельности человека.

Профессии данного типа связаны:

с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер, кондитер, композитор...);

с изготовлением, воспроизведением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер...)<sup>2</sup>.

### **4. Как опыт работы в волонтерских и студенческих отрядах, лагерях труда и отдыха может повлиять на выбор профессии?**

*1. Развитие профессиональных навыков.* Участие в волонтерских проектах, работа в лагерях труда и отдыха (далее – ЛТО) и студенческих отрядах помогает развивать важные профессиональные навыки, такие как командная работа, лидерство, управление временем (тайм-менеджмент), решение конфликтов и коммуникация. Эти навыки могут быть полезны в любой профессии;

*2. Осознание собственных профессиональных интересов.* Волонтерство и студотрядовское движение, работа в ЛТО позволяют обучающемуся попробовать себя в различных сферах и сделать вывод, что ему действительно интересно и важно. Это может помочь в выборе профессии, которая будет приносить удовлетворение.

*3. Социальные контакты.* Работа в волонтерских и студенческих отрядах, ЛТО предоставляет возможность познакомиться с людьми из разных профессиональных сфер деятельности, что может способствовать расширению возможностей трудоустройства в будущем.

*4. Профессиональный опыт.* Волонтерский опыт и опыт работы в студенческих отрядах может быть полноценным дополнением к резюме при трудоустройстве, особенно для студентов и недавних выпускников. Это показывает нанимателю, что кандидат на вакантное место активен, инициативен и готов работать на благо общества.

*5. Социальная ответственность.* Участие в волонтерских проектах и студенческих отрядах, ЛТО может сформировать у человека чувство социальной ответственности и желание работать в сферах, соответствующих волонтерской работе или работе профильного студенческого отряда, лагеря труда и отдыха.

*6. Опыт работы в условиях стресса.* Работа в ЛТО и студенческих отрядах может быть напряженной, что способствует развитию

---

<sup>2</sup> Типы профессий по классификации Е.А.Климова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://spravochnikprof.narod.ru/klimov.html> . Дата доступа: 06.12.2024.

стрессоустойчивости и умения быстро принимать решения, что является важным во многих профессиях.

Таким образом, опыт работы в волонтерских и студенческих отрядах, лагерях труда и отдыха поможет не только расширить ваши личные и профессиональные компетенции, но и окажет значительное влияние на выбор будущей профессии.

## **5. Из каких достоверных источников можно получить информацию о профессиях?**

### **1. Официальные государственные сайты:**

- *Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь*<sup>3</sup>: на сайте министерства часто размещаются данные о рынке труда, востребованных профессиях и статистике занятости;

- *Министерство образования Республики Беларусь*: на сайте министерства размещается актуальная информация об организации деятельности студенческих отрядов<sup>4</sup>, а также для поступающих в учреждения профессионально-технического и среднего специального образования<sup>5</sup>;

- *Национальный статистический комитет*<sup>6</sup>: предоставляет статистическую информацию, включая данные о профессиях и занятости в стране;

- *Комитет по труду, занятости и социальной защите*: на сайте комитета по труду, занятости и социальной защите Мингорисполкома<sup>7</sup>, а также областных исполкомов, представлен перечень объектов по обеспечению временной трудовой занятости молодежи в городе Минске и соответствующих областях республики.

### **2. Сайты учреждений образования:**

- *сайты университетов* (например, БГУ<sup>8</sup>) *и колледжей* (например, юридический колледж БГУ<sup>9</sup>) содержат информацию о предлагаемых специальностях, учебных планах и перспективах трудоустройства выпускников.

### **3. Сайты молодежных общественных объединений:**

---

<sup>3</sup> <https://mintrud.gov.by/ru>

<sup>4</sup> <https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi/informatsiya/zanyatost-i-predprinimatelskaya-deyatelnost/normativnye-dokumenty/>

<sup>5</sup> <https://edu.gov.by/urovni-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/prof-obr/priem-2024/>

<sup>6</sup> <https://www.belstat.gov.by/>

<sup>7</sup> [https://komtrud.minsk.gov.by/employment/youth/per-obj-v-gor-minske-po-obesp-zan-mol.php?clear\\_cache=Y](https://komtrud.minsk.gov.by/employment/youth/per-obj-v-gor-minske-po-obesp-zan-mol.php?clear_cache=Y)

<sup>8</sup> <https://bsu.by/>

<sup>9</sup> <http://www.lawcollege.bsu.by/>

- сайт Белорусского республиканского союза молодежи<sup>10</sup> содержит информацию о трудоустройстве для учащихся и студентов в рамках вторичной занятости и студотрядовского движения.

#### **4. Профессиональные союзы:**

- информационный портал федерации профсоюзов Беларуси<sup>11</sup>, предоставляет актуальные сведения о профессиях и их развитии в стране.

#### **5. Рынок труда и сервисы по трудоустройству:**

- порталы вакансий, такие как *rabota.by*, *praca.by*, *gsz.gov.by*, *gorodrabot.by*, где можно изучить спрос на различные профессии, а также получить представление о зарплатах и требованиях работодателей.

#### **6. Научные и исследовательские работы:**

- исследования и отчеты, выполненные учебными заведениями, научными организациями<sup>12</sup> или аналитическими центрами<sup>13</sup>, содержат информацию о состоянии профессий и прогнозах на будущее.

#### **7. Социальные сети и профессиональные платформы:**

- могут быть полезными для получения информации о карьерных возможностях и опыте специалистов из различных областей профессиональной деятельности.

---

<sup>10</sup> <https://www.brsm.by/ru/employment-news-ru/view/vakansii-dlja-studentov-i-rasskazyvaem-gde-i-skolko-mozhno-zarabotat-24827-2023/>

<sup>11</sup> <https://profgos.1prof.by/>

<sup>12</sup> <https://nasb.gov.by/rus/about/glavnaya/>

<sup>13</sup> <https://bisr.gov.by/glavnaya>