

Итоги приема на базе общего базового образования (9 кл.) в 2025 году (дневное бюджет)

Код, специальность, квалификация	Кол-во мест	Из них: целевое	Конкурс (человек на 1 место)	Проходной / полупроходной балл
5-04-0713-09 «Производство изделий микро- и нанoeлектроники» (техник-технолог)	60	12	1,2	8,3
5-04-0713-06 «Техническая эксплуатация электронных устройств» (радиотехник)	30	13	1,7	8,7 / 8,5
5-04-0713-05 «Производство электронных устройств» (техник-технолог)	30	6	1,4	8,7
5-04-0713-01 «Техническая эксплуатация средств вычислительной техники» (техник-электроник)	30	3	1,4	9,1 / 9,0
5-04-0611-02 «Техническое обеспечение информационной безопасности» (техник по информационной безопасности)	20	0	1,2	9,6
5-04-0611-01 «Программирование мобильных устройств» (техник-программист)	30	0	1,5	9,6 / 9,5
5-04-0611-04 «Программно-техническое обеспечение цифровых устройств» (схемотехник-программист)	20	0	2,1	9,5 / 9,4
5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем» (техник-программист)	60	2	1,2	9,7

Итоги приема на базе общего базового образования (9 кл.) в 2025 году (дневное платное)

Код, специальность, квалификация	Кол-во мест	Конкурс (человек на 1 место)	Проходной / полупроходной балл
5-04-0611-02 «Техническое обеспечение информационной безопасности» <i>(техник по информационной безопасности)</i>	10	1,7	9,4 / 9,3
5-04-0611-04 «Программно-техническое обеспечение цифровых устройств» <i>(схемотехник-программист)</i>	10	2,0	9,3 / 9,1
5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем» <i>(техник-программист)</i>	30	1,2	9,5 / 9,4

Итоги приема на базе общего среднего образования (11 кл.) в 2025 году (дистанционная форма получения образования)

Код, специальность, квалификация	<u>БЮДЖЕТ</u>			<u>ПЛАТНО</u>		
	Кол-во мест	Конкурс (человек на 1 место)	Проходной / полупроходной балл	Кол-во мест	Конкурс (человек на 1 место)	Проходной / полупроходной балл
5-04-0612-02 «Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных систем» (техник-программист) (дистанционная)	5	1,8	8,6	35	1,6	8,8 / 8,7