



Министерство образования
Республики Беларусь



Республиканский институт
профессионального
образования



Белорусский государственный
университет информатики и
радиоэлектроники



Филиал «Минский
радиотехнический колледж»

ПРОГРАММА

VI МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,**

ПОСВЯЩЕННОЙ 65-ЛЕТИЮ
ФИЛИАЛА «МИНСКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Минск, 12-13 июня 2025 года

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Настоящая конференция организована с целью обмена передовым педагогическим опытом, а также обсуждения актуальных научно-методических и научно-практических разработок в сфере профессионального образования.

Оргкомитет конференции желает всем участникам плодотворной работы, конструктивной дискуссии и успехов в профессиональной деятельности.

С уважением,
Организационный комитет

12 ИЮНЯ 2025 ГОДА

**Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»**

г. Минск, улица П. Бровки, 6

9.30 – 10.00

холл перед
конференц-залом,
ауд.229

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00 – 12.00

конференц-зал,
ауд.229

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13 ИЮНЯ 2025 ГОДА

**Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»**

г. Минск, пр-т Независимости, 62

9.30 – 10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00 – 13.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ДРОБЫШ Алексей Анатольевич, декан инженерно-педагогического факультета учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент;

КАЗАК Тамара Владимировна, заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор;

ПЕТРОВА Александра Николаевна, заместитель начальника главного управления профессионального образования – начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь;

СТЕМПИЦКИЙ Виктор Романович, проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент;

СЫЧЕВА Юлия Сергеевна, первый проректор учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования», кандидат педагогических наук, доцент;

ШАТАЛОВА Виктория Викторовна, директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат технических наук, доцент;

ШНЕЙДЕРОВ Евгений Николаевич, проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент;

БУРКУТБАЕВА Фаина Валиевна, директор ТОО «Инновационный технический колледж г. Алматы»;

КРИВОНОГОВА Екатерина Анатольевна, директор Автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского»;

НУЙКИН Игорь Вячеславович, директор Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»;

СМИРНОВ Виктор Павлович, директор Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Санкт-Петербургский» технический колледж управления и коммерции», кандидат педагогических наук;

КУТАС Михаил Антонович, начальник отдела программно-аппаратных средств филиала НТЦ «Белмикросистемы» ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ»;

ПОЛУДО Павел Владимирович, директор филиала «Завод полупроводниковых приборов» ОАО «ИНТЕГРАЛ» – управляющая компания холдинга «ИНТЕГРАЛ»;

ШАРАМЕТ Андрей Владимирович, начальник отдела обработки сигналов и информации открытого акционерного общества «КБ Радар» – управляющая компания холдинга «Системы радиолокации».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

БЕЛЬЧИК Марина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

БОБКО Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

КОЧНЕВА Виктория Николаевна, заведующий центром компетенций ИКТ и электроники филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

КОМЯК Елена Николаевна, заведующий радиотехническим отделением филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

НАУМЕНКО Жанна Николаевна, заместитель директора по производственному обучению филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

СМОЛЕР Ирина Геннадьевна, заведующий отделением компьютерных технологий филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

ЧАГАЕВА Ирина Николаевна, заведующий отделением электроники филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

ШУМЧИК Франц Станиславович, заместитель директора по учебной работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат филологических наук, доцент;

ГОЛУБОВСКАЯ Наталья Ивановна, начальник центра научно-методического обеспечения профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;

КУДРЕЙКО Ирина Сергеевна, методист центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;

КУЛИК Ольга Николаевна, начальник центра развития профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

(для онлайн-подключения)

12 июня 2025 года

9.30 – 10.00 Регистрация участников

10.00 – 12.00 **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Ссылка для подключения онлайн:

<https://telemost.yandex.ru/j/33403647594703>

13 июня 2025 года

9.30 – 10.00 Регистрация участников

10.00 – 13.00 Секция 1 «**ИНТЕГРАЦИЯ РЫНКА ТРУДА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**»

Ссылка для подключения онлайн:

<https://telemost.yandex.ru/j/20096478707770>

10.00 – 13.00 Секция 2 «**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**»

Ссылка для подключения онлайн:

<https://telemost.yandex.ru/j/95362856814506>

10.00 – 13.00 Секция 3 «**ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**»

Ссылка для подключения онлайн:

<https://telemost.yandex.ru/j/94512901702187>

10.00 – 13.00 Секция 4 «**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**»

Ссылка для подключения онлайн:

<https://telemost.yandex.ru/j/51283753027300>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 - 10.20 ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Шаталова В.В., директор филиала БГУИР «Минский радиотехнический колледж», кандидат технических наук, доцент

10.20 - 10.35 О ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЯХ ССО и ПТО

Петрова А.Н., заместитель начальника главного управления профессионального образования – начальник управления профессионально-технического и среднего специального образования Министерства образования Республики Беларусь;

10.35 - 10.50 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сычева Ю. С., первый проректор РИПО, кандидат педагогических наук, доцент;

10.50 - 11.10 СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА С КАДРОВЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ПРЕДПРИЯТИЙ МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ

Литвинова С.Н., директор колледжа электроники и информатики НИУ «Московский институт электронной техники», кандидат педагогических наук, доцент

11.10 - 11.25 ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СУЩЕСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

Шнейдеров Е.Н., проректор по учебной работе БГУИР, кандидат технических наук, доцент

11.25 – 11.40 ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В СИСТЕМЕ СПО: ОПЫТ И РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МПО

Анянова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

11.40 – 12.00 СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА БАЗЕ СПб ГБПОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И КОММЕРЦИИ»: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Минюк Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

СЕКЦИЯ 1

ИНТЕГРАЦИЯ РЫНКА ТРУДА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория **115**

Руководители секции:

ДРОБЫШ Алексей Анатольевич, декан инженерно-педагогического факультета учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат технических наук, доцент;

НАУМЕНКО Жанна Николаевна, заместитель директора по производственному обучению филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

Секретари:

АВХИМОВИЧ Ирина Васильевна, преподаватель высшей категории филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

ЧВАЛА Наталья Вениаминовна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Программируемые цифровые устройства» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

1. Гибридные модели обучения: сочетание очного, дистанционного и сетевого форматов

А. Й. Агаев, М. Дж. Джейхунов, Н. Ш. Шералыев –
Государственный энергетический институт
Туркменистана

2. Модель профессионального образования: школа – колледж – университет

С. Н. Анкуда – Государственное учреждение
образования «Средняя школа № 91 г. Минска
имени Хосе Марти»

3. Современное состояние интеграции рынка труда и системы образования в Армении

Г. В. Варданян – Национальный аграрный
университет Армении, Национальный
политехнический университет Армении,
Институт экономики имени М. Котаняна НАН
РА

Г. А. Кешишян – Национальный аграрный
университет Армении

4. Формирование профессионального опыта студента как педагогическая проблема

Д. А. Деменев – «Московский государственный
технический университет имени Н.Э. Баумана»

5. Дуальное обучение как актуальный механизм взаимодействия университета и предприятия

А. А. Дробыш, Тянь Линин – Белорусский
национальный технический университет

6. Механизмы взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров на примере образовательного проекта «Наука в регионы 3.0»

Н. Е. Захарова – Фонд развития Физтех-школ

7. Повышение эффективности профессиональной подготовки учащихся за счет проведения лабораторных работ на базе Департамента охраны: опыт и перспективы

В. А. Кравченко – БГУИР филиал МРК

8. Привлекательность и имидж профессионального образования: проблемы и перспективы развития
П. С. Мырадов – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
9. Механизмы взаимодействия Минского радиотехнического колледжа с организациями-заказчиками кадров
Ж. Н. Науменко – *БГУИР филиал МРК*
В. В. Шаталова – *БГУИР филиал МРК*
10. Повышение качества подготовки кадров через совместную разработку и реализацию образовательных программ
М. Х. Нурлыева, М. Джумадурдыев – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
11. Методы интеграции рынка труда и системы образования
Н. В. Овсепян – *ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»*
12. Социальное партнерство – основа качественного профессионального образования
Л. В. Расторгуева, М. Г. Сивец – *Учреждение образования «Минский государственный финансово-экономический колледж»*
13. Роль профессионального образования в развитии личности учащегося
Е. Г. Ручаевская – *БГУИР филиал МРК*
14. Успешная профориентационная работа – один из факторов повышения имиджа учреждения образования. Привлекательность и имидж профессионального образования
Ю. А. Сапранович – *Учреждение образования «Борисовский государственный колледж»*
15. Формирование профессиональной направленности учащихся при посещении предприятий
Т. И. Сидорович, Д. А. Бойко – *БГУИР филиал МРК*

16. Цифровые платформы как инструменты взаимодействия ВУЗов и предприятий
А. М. Хамраев, Г. Т. Торакулыев, А. Р. Рустемджанов – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
17. Безопасность высокоскоростных сетей
М. М. Ходжамаммедов – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
18. «Воспитатель на день»: уникальный профориентационный проект для молодежи
М. А. Чернецкая – *Учреждение образования «Борисовский государственный колледж*
19. Сетевая форма обучения в центре компетенции радиотехнического колледжа: опыт и перспективы
В. В. Шаталова – *БГУИР филиал МРК*
В. Н. Кочнева – *БГУИР филиал МРК*
20. Пример применения STEM в электрических машинах: проектирование и создание электродвигателя
Д. Д. Юсубов – *Государственный энергетический институт Туркменистана*

СЕКЦИЯ 2
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 210

Руководители секции:

ШАТАЛОВА Виктория Викторовна, директор филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж», кандидат технических наук, доцент;

БОБКО Елена Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

Секретари:

КОЗАК Тамара Викторовна, преподаватель первой категории, председатель ЦК «Социально-гуманитарные предметы» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

КУСЕНОК Екатерина Николаевна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Микро- и наноэлектроника» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

1. Методы вовлечения молодежи в воспитательные программы с использованием цифровых медиа
А. Й. Агаев, А. Б. Суннатов, А. А. Ходжагелдиева – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
2. Значение исторической памяти в патриотическом воспитании молодежи
М. К. Акмырадова, А. А. Мухамметныязов – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
3. Фарміраванне камунікатыўнай кампетэнцыі навучэнцаў на занятках беларускай мовы і літаратуры
А. М. Альшэўская – *БДУІР філіял МРК*
4. Стимулирование личностного развития учащихся на основе активных методов и приемов обучения, средств информационно-коммуникационных технологий
О. В. Аювджи – *Филиал БГТУ «Витебский государственный технологический колледж»*
5. Наставничество в научно-исследовательской деятельности по конституционному праву как инструмент формирования исследовательских компетенций у будущих юристов
Л. Н. Балицевич-Рында – *Юридический колледж БГУ*
6. Игровые технологии обучения (деловые, ролевые, имитационные игры)
К. А. Белоусова, Н. В. Лазовская – *БГУИР филиал МРК*
7. Внедрение модели формирования у учащейся молодежи трудовой культуры
Е. А. Бобко – *БГУИР филиал МРК*
8. Значение музыкально-ритмического творчества в познавательном развитии воспитанников
О. А. Бычек – *Волковысский колледж ГГУ имени Янки Купалы*
9. Воспитать специалиста
Т. Н. Гостик – *УО «ГГУ имени Янки Купалы»*

10. Использование активных и интерактивных методов и технологий обучения, направленных на стимулирование личностного и профессионального развития обучающихся техникума

Ю. П. Данилян – ГБПОУ Ростовской области «Батайский техникум информационных технологий и радиоэлектроники «Донинтех»

11. Формирование культуры здорового питания при реализации эвристического подхода к обучению

Т. П. Дюбокова-Жерносек – Белорусский государственный университет

12. Инновационный подход к достижению целей экологического воспитания через творческую самореализацию обучающихся

Т. П. Дюбокова-Жерносек – Белорусский государственный университет

13. Кризис кремния и перспективы развития микроэлектроники

П. А. Купченя – БГУИР филиал МРК

14. Формирование культуры социальной жизнедеятельности личности (действенные формы работы объединений по интересам)

И. А. Лесюкова – Учреждение образования «Могилёвский государственный колледж искусств»

15. Роль интеграции в формировании компетенций учащихся

С. О. Лях, И. Е. Овсяник – Учреждение образования «ГГУ имени Янки Купалы» Технологический колледж

16. Возможности использования SIMSCAPE для моделирования системы регулирования температуры с теорией нечеткой логики в образовательных целях

Р. Р. Мамедзаде – Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности

17. Актуализация стилистической аспектизации процесса обучения иностранному языку при формировании профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции

К. А. Маркарян – Капанский филиал Национального политехнического университета Армении

18. Применение метода «Эвристической беседы» в процессе преподавания «Основ права»

О. П. Масол – БГУИР филиал МРК

19. Личностно-профессиональное становление специалиста в системе профессионального образования

П. С. Мырадов, А. И. Агаев – Государственный энергетический институт Туркменистана

20. Личностно-профессиональное становление конкурентоспособного специалиста в системе инженерного образования

Н. Е. Петрова – БГУИР

21. Использование методов визуализации на занятиях по учебному предмету «Русская литература» как средство развития информационной грамотности учащихся

Д. Ю. Пушка – БГУИР филиал МРК

22. Содействие воспитанию патриотизма через создание наглядных исторических карт периода Великой Отечественной войны

М. Ю. Романюк – БГУИР филиал МРК

23. Личностно-профессиональное становление будущего специального педагога посредством волонтерской деятельности

А. Ю. Сардова, И. В. Яковенко – Карагандинский университет имени Е.А. Букетова

24. Літаратурнае краязнаўства як форма актуальнага і дзейснага пазнання Радзімы, яе гісторыі і культуры

А. В. Свірыдава – УА “Мар’інагорскі дзяржаўны ордэна “Знак Пашаны” аграрна-тэхнічны каледж імя У.Е. Лабанка”

25. Личностно-профессиональное становление студентов в период обучения в ВУЗе

М. В. Сокольская – ФГАОУ ВО “Национальный исследовательский ядерный университет “МИФИ”

О. Ю. Богомолова – Сахалинский институт железнодорожного транспорта — филиал ГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университета путей сообщения»

26. Воспитание молодежи на основе идей католического святого Яна Боско

А. В. Фурсевич – БГУ

27. Применение цифровых интерактивных платформ для развития познавательной активности

А. М. Хамраев, П. А. Алымджанов, А. Б. Суннатов - Государственный энергетический институт Туркменистана

28. Разработка и внедрение искусственного интеллекта в Туркменистане

Б. А. Ханчаев – Государственный энергетический институт Туркменистана

29. Искусственный интеллект и антиплагиат: вызовы и перспективы

М. М. Ходжамаммедов – Государственный энергетический институт Туркменистана

30. Искусственный интеллект: технологии, применение и будущее

М. М. Ходжамаммедов – Государственный энергетический институт Туркменистана

31. Современные технологии в профориентации

Н. В. Чвала, И. В. Авхимович, С. И. Сукало – БГУИР филиал МРК

32. Использование аутентичных видеоматериалов в обучении иностранному языку

Е. В. Чуманевич – БГУИР филиал МРК

СЕКЦИЯ 3

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 120

Руководители секции:

ШНЕЙДЕРОВ Евгений Николаевич, проректор по учебной работе учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат технических наук, доцент;

БЕЛЬЧИК Марина Анатольевна, заместитель директора по учебно-методической работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

Секретари:

ЛАЗИЦКАС Екатерина Александровна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Программное обеспечение информационных технологий» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж»;

МАХНАЧ Светлана Борисовна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Математические и естественнонаучные предметы» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнический колледж».

1. Искусственный интеллект в образовании
И. В. Авхимович, Н. В. Чвала, С. Д. Бурда – БГУИР филиал МРК
2. Анализ результативности применения цифровых технологий в процессе обучения профессионального модуля «Проектирование цифровых устройств»
Л. И. Альметова – ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»
3. STEAM образование – инновационный подход в методике обучения
О. Г. Аманова, А. А. Гелдиев – Государственный энергетический институт Туркменистана
4. Использование технологий искусственного интеллекта в образовании
О. Н. Апетёнок – Учреждение образования «Молодечненский торгово-экономический колледж» Белкоопсоюза
5. Цифровая синергия: интеграция 1С и основ алгоритмизации в подготовке IT-специалистов
А. В. Батура – БГУИР филиал МРК
6. Интеграция цифровых технологий в преподавание математики в системе профессионального образования
М. Б. Бекиева, Г. О. Ораздурдыева – Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз-Хана
7. Универсальный дизайн обучения (UDL) в электронных образовательных ресурсах
К. А. Белоусова, Е. А. Лазицкас – БГУИР филиал МРК
8. Искусственный интеллект в профессиональном образовании: вызовы и перспективы
М. А. Бельчик, И. Г. Смолер – БГУИР филиал МРК
9. Опыт создания современного учебного пособия с электронным ресурсом по учебному предмету «Системы автоматизированного проектирования»
Д. А. Бойко, Т. И. Сидорович – БГУИР филиал МРК

10. Искусственный интеллект как инструмент для автоматизации оценки знаний и навыков в профобразовании

А. Н. Бочаров, А. В. Шапутько – БГУИР

11. Геймификация в системе профессионального образования – игровая индустрия, меняющая образовательный процесс

С. В. Будник – БГУИР филиал МРК

12. Использование цифровых технологий на уроках английского языка

***Л. А. Буланович – Учреждение образования
«Гомельский государственный
машиностроительный колледж»***

13. Оптимизация процесса обучения через использования модульных технологий при создании электронного учебно-методического комплекса для предметов естественнонаучного цикла

***Л. С. Бутрим, О. В. Курьянович – БГУИР филиал
МРК***

14. Сравнение надежности защиты баз данных методами современной криптографии

С. Г. Буянова – БГУИР филиал МРК

15. Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ИПК и П БГПУ

***М. Ч. Гардукевич – Институт повышения
квалификации и переподготовки БГПУ имени
Максима Танка»***

16. Угрозы информационной безопасности в банковском секторе

***А. А. Гелдиев, О.Г. Аманова – Государственный
энергетический институт Туркменистана***

17. Нейросеть и преподаватель на уроках иностранного языка

А. А. Гелдиев – Государственный энергетический институт Туркменистана

18. Автоматизация формирования тестовых заданий в LMS Moodle

Ю. И. Давыдов – ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

19. Особенности конструирования образовательной медиасреды дистанционного обучения

В. В. Демидко – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

20. Метод проектов – практико-ориентированная модель подготовки современного специалиста

М. Н. Демидко – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

21. Система электронного обучения как фактор повышения качества и эффективности образования

Н. Н. Жилинская, А. С. Слизов – БГУИР

22. Использование искусственного интеллекта в образовательном процессе

Т. В. Казак – БГУИР

В. В. Шаталова – БГУИР филиал МРК

А. Н. Василькова – БГУИР

23. Активизация познавательной деятельности учащихся при помощи применения интерактивных плакатов

Д. В. Карпович, Е. А. Сальникова – БГУИР филиал МРК

24. Внедрение нейротехнологий в образовательные процессы

М. А. Кашина - ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

25. Развитие экономической стратегии при искусственном интеллекте

Б. А. Керимова, О. С. Ширлиева – *Государственный энергетический институт Туркменистана*

26. Использование программ дистанционного доступа в учебном процессе

А. А. Клычев, И. Г. Тагангылыджов – *Инженерно-технологический университет Туркменистана имени Огуз Хана*

27. Формирование цифровых компетенций преподавателя в условиях трансформации образовательной среды

Н. Л. Ковалёва – *Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»*

28. Мультимедийные презентации как инструмент повышения эффективности обучения иностранному языку

Т. В. Козак – *БГУИР филиал МРК*

29. Реализация цифровизации обучения посредством использования технологии образовательного веб-квеста

А. И. Кожекина, К. И. Шопова – *Оршанский колледж ВГУ имени П.М. Машерова»*

30. Повышение качества профессионального образования через использование информационных технологий

Т. А. Козлова – *Учреждение образования «Минский государственный колледж цифровых технологий»*

31. Использование ресурсов системы электронного обучения для формирования профессиональных компетенций обучающихся в колледже

Е. Н. Комяк, К.Ю. Макеева – *БГУИР филиал МРК*

32. Использование Веб-сервиса LEARNINGAPPS на уроках истории как средство активизации познавательной деятельности учащихся

К. А. Кондик – *БГУИР филиал МРК*

33. Использование платформы PADLET при организации проектной деятельности учащихся
В. И. Кончанин, Е. Д. Пульмановская – БГУИР филиал МРК
34. Вспомогательные средства при изучении китайского языка: комплексный подход к освоению одного из самых сложных языков мира
Б. О. Красиков – БНТУ
35. Активизация самостоятельной деятельности учащихся посредством использования электронного учебно-методического комплекса
Н. В. Кувшинчикова – БГУИР филиал МРК
36. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе
Е. С. Кудина – УО «Борисовский государственный колледж»
37. Личный сайт преподавателя на учебных занятиях по математике в учреждениях профессионально-технического и среднего-специального образования
Т. В. Купецкова – УО «Борисовский государственный колледж»
38. Технология создания приложения с использованием GRADLE
А. Д. Кушнеревич, Е. А. Сальникова – БГУИР филиал МРК
39. Внедрение искусственного интеллекта в современное образование
Т. Г. Лебедева – УО «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности»
40. Применение онлайн-платформы WORDWALL при обучении учебному предмету “Иностранный язык (профессиональная лексика)”
М. В. Лютикова – ГУО «Минский технологический колледж»
41. Влияние пандемии COVID-19 на цифровые технологии в образовательном процессе
М. Л. Маркевич – БГУИР филиал МРК

42. Функциональная модель модуля адаптивной системы обучения в рамках цифровизации профессионального образования

А. В. Матвеев – ИИТ БГУИР

43. Использование электронного учебно-методического комплекса в современной образовательной практике

С. Б. Махнач, О. В. Крутько – БГУИР филиал МРК

44. Информационно-образовательные ресурсы как фактор повышения качества и эффективности образования

П. С. Мырадов, Дж. Р. Абдыев – Государственный энергетический институт Туркменистана

45. Мобильные приложения для изучения английского языка как средство организации самостоятельной работы обучающихся

С. М. Нестеренко – БГУИР филиал МРК

46. Использование интерактивных плакатов в обучении иностранному языку: практический опыт

А. А. Никитина – УО «Борисовский государственный колледж»

47. Цифровые образовательные ресурсы в системе СПО: опыт и решения для преподавателей и мастеров производственного обучения

Д. С. Никонова – ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

48. Использование искусственного интеллекта в создании презентаций лекционного материала

О. В. Новик – БГУИР филиал МРК

49. Выявление и анализ интересов учащихся педагогического уклона к школьным предметам и необходимым качествам будущего руководителя исследований

Д. И. Носикова, Б. А. Судаков – Горецкий педагогический колледж учреждения образования "Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова"

50. Роль геймификации в цифровизации профессионального образования
М. Х. Нурлыева – *Государственный энергетический институт Туркменистана*
51. Использование цифровых технологий в обучении
К. В. Омелянчук, И. В. Павроз – *Белорусский национальный технический университет*
52. Применение интеллект – карт в процессе изучения учебного предмета «Промышленная электроника и микроэлектроника» с целью формирования предметных компетенций обучающихся
Е. Б. Плаксин, Е. И. Тарасова – *Учреждение образования «Минский государственный колледж цифровых технологий»*
53. EDTECH как фактор трансформации образовательной среды в Республике Беларусь
Т. Е. Попова, Д. Д. Максимова – *Академия управления при Президенте Республики Беларусь*
54. Искусственный интеллект в историческом образовании: разрешить или запретить
А. А. Приборович – *Белорусский государственный университет*
55. Актуальность использования информационных технологий при обучении учащихся специальности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль»
К. В. Ракицкая – *Учреждение образования «Минский государственный колледж технологии и дизайна легкой промышленности»*
56. Электронные образовательные ресурсы в физике: новые горизонты в обучении
Н. Д. Ричко – *БГУИР филиал МРК*
57. Веб-приложение «КАНООТ!» в учебном процессе
Н. И. Романовская, В. В. Тынкович – *БГУИР филиал МРК*

58. Использование ИКТ на уроках английского языка – эффективное средство развития коммуникативной компетенции учащихся

К. Ю. Сакович – УО «Витебский государственный технический колледж»

59. Проведение профориентационной работы с применением искусственного интеллекта

Е. А. Сальникова, Д. В. Карпович – БГУИР филиал МРК

60. Проектная деятельность как условие развития личности обучающихся

Н. Н. Сидоров – БГУИР филиал МРК

61. Структурно-функциональная организация формирования профессионально-творческой компетентности обучающихся в адаптивном образовательном процессе

Ю. А. Скудняков – БГУИР

А. В. Гордеюк – БГУИР филиал МРК

62. Модели формирования профессионально-творческой компетентности обучающихся в процессе адаптивного обучения с применением цифровых технологий

Ю. А. Скудняков – БГУИР

А. В. Гордеюк – БГУИР филиал МРК

63. Цифровизация профессионального образования: проблемы и барьеры

И. Г. Смолер, М. А. Бельчик – БГУИР филиал МРК

64. Цифровизация системы профессионального образования

Н. Н. Солнцев, Е. К. Терещенко – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

65. Влияние научно-исследовательской деятельности на учащихся первого курса

А. И. Соломенная – Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

66. Формирование предметных компетенций с помощью интерактивных плакатов

Е. И. Тарасова, А. А. Шавейко – Учреждение образования «Минский государственный колледж цифровых технологий»

67. Искусственный интеллект: скрытые опасности

О. И. Терешко, А. И. Назарова – БГУИР филиал МРК

68. Разработка и применение цифровых образовательных ресурсов с использованием технологии дополненной реальности

С. А. Толокнова – Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М. Тусноловой-Марченко»

69. Информационно-образовательные ресурсы как драйвер развития профессионального образования в цифровую эпоху

Ю. В. Трусова – УО «Борисовский государственный колледж»

70. Влияние проектной деятельности на развитие SOFT-SKILLS у студентов

А. М. Хамраев, А. Б. Суннатов – Государственный энергетический институт Туркменистана

71. Влияние цифровых технологий на качество образования

А. М. Хамраев, О. Ш. Чарыяров, А. Б. Суннатов – Государственный энергетический институт Туркменистана

72. Цифровая экосистема: понятие, структура и значение в современном мире

М. М. Ходжамаммедов – Государственный энергетический институт Туркменистана

73. Цифровые экосистемы и антиплагиат: изменения в управлении интеллектуальной собственностью

М. М. Ходжамаммедов – Государственный энергетический институт Туркменистана

74. Проектная технология обучения в высшем военном учебном заведении

В. В. Цыбулько – Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь

75. Цифровая среда как основа современного образования: роль информационно-образовательных ресурсов

М. А. Чарыева, С. Т. Аманов – Государственный энергетический институт Туркменистана

76. Цифровая среда обучения: преимущества, риски и перспективы

М. А. Чарыева, П. С. Мырадов – Государственный энергетический институт Туркменистана

77. Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: возможности и ограничения

А. А. Широкая, А. А. Леонова – БГУИР филиал МРК

78. Использование Microsoft Teams на занятиях по китайскому языку: перспективы и проблемы

З. Ю. Щербаков, А. Ф. Филимонова – Белорусский государственный технический университет

79. Новые возможности САПР ALTIUM DESIGNER 25

А. Н. Яцук – БГУИР филиал МРК

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аудитория 210

Руководители секции:

КАЗАК Тамара Владимировна, заведующий кафедрой инженерной психологии и эргономики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», доктор психологических наук Республики Беларусь, доктор психологических наук Российской Федерации, член-корреспондент Международной академии психологических наук, профессор;

ШУМЧИК Франц Станиславович, заместитель директора по учебной работе филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнически колледж», кандидат филологических наук, доцент.

Секретари:

МОЛЧАН Лариса Владимировна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Общетеchnические предметы» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнически колледж»;

СИДОРОВИЧ Татьяна Ивановна, преподаватель высшей категории, председатель ЦК «Производство и эксплуатация электронных устройств» филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» «Минский радиотехнически колледж».

1. Развитие профессионального мышления учащихся с использованием информационно-педагогических технологий

С. Н. Анкуда – Государственное учреждение образования "Средняя школа № 91 г. Минска имени Хосе Марти"

2. Внедрение интерактивных методов обучения в план занятия с целью повышения вовлеченности и инициативности учащихся

А. Д. Ахрамович – БГУИР филиал МРК

3.. Перспективы развития профессионального образования в условиях глобализации

Д. В. Базулько, Я. А. Шевченко – Белорусский национальный технический университет

4. Методы идентификации профессиональных дефицитов педагогов колледжей

О. А. Беляева – Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

5. Современные методы обучения – важный фактор повышения качества образования

Е. Н. Блинова – БГУИР филиал МРК.

6. Готовность к командной работе как составная часть надпредметных умений студента

Е. П. Гончарова, А. К. Кравцов – Белорусский национальный технический университет

7. Особенности подготовки специалистов специальности «Инженерно-педагогическая деятельность», профилизация «Программируемая радиоэлектроника» как инженерно-педагогических кадров для профессионального образования

С. В. Гранько, О. В. Славинская – БГУИР

8. Роль методической компетентности преподавателя в повышении качества образования

Т. В. Графова – Учреждение образования «Полесский государственный аграрный колледж имени В.Ф. Мицкевича»

9. Развитие образовательной мотивации учащихся путем применения информационно – коммуникационных технологий

А. М. Гришанова – Филиал «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»

10. Детективы в группе: геймификация как инструмент повышения мотивации в современном образовании

Е. Г. Гурбо – БГУИР филиал МРК

11. Психологические барьеры адаптации студентов-первокурсников в системе профессионального образования

Н. Н. Жилинская, А. С. Слижов – БГУИР

12. Программа психологического сопровождения студентов в учреждениях среднего профессионального образования

Г. М. Ибрагимова – ГБПОУ «Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

13. Организация работы пресс-центра в учреждении образования как новая форма профориентационной деятельности

М. М. Комарова – Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский колледж»

14. Эффективное взаимодействие преподавателя и учащегося при написании научной работы

Н. Б. Кузнецова – БГУИР филиал МРК

15. Мотивация профессионального выбора учащихся и студентов медицинских образовательных учреждений г. Гомеля

М. Ю. Куликова – Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский колледж»

16. Стрессоустойчивость, как важный фактор эффективной профессиональной деятельности и сохранения профессионального долголетия медицинских работников среднего звена

С. Е. Курзанова, М. Ю. Куликова – УО «Гомельский государственный медицинский колледж»

17. Роль сотрудников агентства интернет-маркетинга в защите конфиденциальной информации

М. Н. Курлович, Т. А. Парафиянович – БГУИР

18. Карьера в IT: социальные барьеры и пути к их преодолению

Н. В. Лазовская – БГУИР филиал МРК

19. Анализ влияния педагогической модели учителя на уровень успеваемости учащихся

Я. С. Лацкевич, Б. А. Судаков – Горецкий педагогический колледж УО "МГУ имени А.А. Кулешова"

20. Повышение профессионально-педагогической компетентности педагога и мастера производственного обучения

О. Г. Линевич, О. Х. Демидова – КГБПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»

21. Формирование профессиональных интересов обучающихся как фактор профессионального становления

Л. В. Молчан – БГУИР филиал МРК

22. Роль педагогов-психологов в образовательном процессе

К. В. Омелянчук – Белорусский национальный технический университет

23. О практико-ориентированной подготовке будущих специалистов

Т. А. Парафиянович, Д. А. Никитин – БГУИР

24. Проблемы эйджизма в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования

Л. В. Расторгуева – Учреждение образования «Минский государственный финансово-экономический колледж»

25. О некоторых аспектах педагогического взаимодействия с иностранными студентами

Т. А. Романчук – БГУИР

26. Проблемы пространственных лакуний в информационном пространстве

Е. Г. Ручаевская – БГУИР филиал МРК

27. Использование творческих заданий при освоении программы по русской литературе учащимися старших классов

Т. А. Самсонова – БГУИР филиал МРК

28. К вопросу преодоления психологической неготовности выпускников к работе в сложных условиях: из опыта работы предметного кружка «Онкология и жизнь» для учащихся медицинского колледжа

М. Э. Сидорская – Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский колледж»

29. Личностный рост профессионализма педагогических работников: психологическое сопровождение

З. Ю. Солтан – Государственное учреждение образования «Средняя школа № 1 г. Минска имени В.П. Чкалова»

30. Методы и приёмы обучения для улучшения взаимодействия между участниками образовательного процесса

Л. И. Тарусина – БГУИР филиал МРК

31. Психологические аспекты симуляционного обучения в период профессиональной подготовки в медицинском колледже

В. Л. Шепелевич – Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский колледж»

32. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через организационно-методическое сопровождение в колледже

В. Ф. Шумская - Пружанский государственный аграрно-технический колледж

33. Подготовительный этап изучения алгоритмов обработки массивов

Ф. С. Шумчик – БГУИР филиал МРК

34. Фарміраванне прафесійнай моўнай кампетэнтнасці навучэнцаў сродкамі інфармацыйных тэхналогій

Ф. С. Шумчык – БДУІР філіял МРК

В. Ф. Епішава – Установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка”

35. Основные идеи гуманной педагогики

О. О. Щербакова-Шаблова – БГУИР филиал МРК